**Конспект интегрированного занятия для воспитанников 5 – 7 лет по образовательным областям «Элементарные математические представления» и «Искусство. Изобразительная деятельность»**

**«Путешествие на необитаемый остров»**

Программные задачи:

Для детей 5-6 лет:

- формировать у детей представление о натюрморте как жанре живописи, об изображаемых на нем предметах; формировать активный интерес к художественным произведениям, умение оценивать произведение искусства, выражать свое отношение к нему; развивать изобразительные способности в процессепредметной лепки; воспитывать эстетические чувства

- познакомить детей с составом числа 5 из двух меньших чисел; формировать графические навыки – умение уверенно,проводить прямую, ломаную, извилистую линии; продолжать формировать представление о геометрических фигурах, умение определять и называть их; формировать умение соотносить предметы по величине; развивать любознательность, настойчивость; воспитывать самостоятельность, чувство уверенности в себе

Для детей 6-7 лет:

- формировать интерес к натюрморту как жанру живописи, эмоциональный отклик на произведение этого жанра; формировать умение композиционного размещения предметов, закреплять технические навыки и умения в работе с пластилином; развивать мелкую моторику, осязательный и зрительный анализаторы; воспитывать инициативность, самостоятельность

- формировать графические навыки – умение без отрыва проводить прямую, ломаную, извилистую линию разной амплитуды; закрепить представление о геометрических фигурах, умение определять и называть их; закрепить умение соотносить предметы по величине; закрепить представление об арифметической задаче (структура, способы решения); развивать психические процессы; воспитывать интеллектуальные чувства

Материал: репродукции картин К. Петрова-Водкина «Яблоки и лимон», И. Грабаря «Красные яблоки на синем», В. Ван Гога «Корзина с яблоками», открытки с изображением различных жанров живописи (натюрморт, портрет, пейзаж), пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки, учебное наглядное пособие по формированию элементарных математических представлений, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я сегодня нашла на пороге нашей группы письмо. Давайте прочитаем его вместе. «Дорогие ребята! Пишут вам обезьянки, живущие на острове. Просим вас приехать в гости, потому что наш остров необитаем, и нам очень грустно». Хотите отправиться туда? В гости следует приезжать с подарком. Что же нам им подарить? Что любят обезьянки? (Фрукты). Давайте подарим им фрукты, растущие у нас в Беларуси – яблоки.

Воспитатель обращает внимание детей на красивые картины, на которых изображены яблоки, предлагает рассмотреть их (репродукции картин).

Воспитатель: Все эти картины, которые мы сейчас с вами рассмотрим, можно назвать одним словом – «натюрморт».

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это – натюрморт.

Натюрморт – это картина, на которой художник изображает предметы: цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта. Ребята, посмотрите, как интересно о яблоках рассказали художники. Чем картины похожи? Какое настроение вызывают у вас эти картины? Да. Эти картины написаны яркими, веселыми красками, поэтому смотреть на них приятно, радостно. Как вы думаете, почему художник положил яблоки на красную скатерть? Да, чтобы желто-зеленые, желто-малиновые яблоки нарядно смотрелись и стали еще красивее. А в другом натюрморте яблоки рассыпаны на столе, лежат на листьях, они нарядные, красно-зеленые, с блестящими бочками. А вот в следующем натюрморте яблоки лежат в корзине. Художник любуется и восхищается их разноцветием, красотой округлых форм, разной величиной, спелостью, сочностью. Какие яблоки вам больше всего понравились? Почему?

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глазки дружно закрываем,

Снова вместе открываем,

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти –

Вверх посмотри, вниз погляди.

Глазки влево, глазки вправо,

Упражнение на славу.

Ну вот, с подарком мы определились, а теперь можно отправляться в путь. На чем мы поплывем? (На корабле).

Физминутка.

От зеленого причала (встать)

Оттолкнулся пароход (шагать на месте),

Он шагнул назад, вперед (шаги по тексту),

А потом шагнул вперед (шаг вперед)

И поплыл, поплыл по морю (движения руками),

Набирая полный ход (прыжки на месте).

Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Работа с учебным наглядным пособием.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, на ней изображен остров наших друзей. Сколько на картинке нарисовано обезьянок? (5) Сколько из них с красными бантиками? (4) Сколько с синими? (1) Значит, 5 – это 4 и 1. Сколько пальм растет на острове? (5) Сколько из них с бананами? (2) Сколько из них с кокосами? (3) Значит, 5 – это 2 и 3.

- Ребята, наши обезьянки собирают фрукты. Помогите им, соедините точки сплошными линиями, чтобы получился путь от обезьянок до фруктов. Как называются эти линии? (Дети 5-6 лет получают задание с прямой, ломаной, извилистой линиями, дети 6-7 лет дополнительно с извилистой линией сложной амплитуды).

- Ребята, обезьянки хотят угостить нас конфетами, которые находятся в коробочках. Но потерялось несколько конфет. Определите, какой формы конфет не хватает в каждом ряду и дорисуйте их ( В задании для детей 5 – 6 лет не хватает по одной «конфете» во 2 и 3 ряду, для детей 6 – 7 лет – по одной «конфете» во всех трех рядах).

- Ребята, у обезьянок перепуталась вся чайная посуда, которую они приготовили, чтобы угостить нас чаем. Помогите им, разберите чашки и блюдца по величине – соедините линией самую маленькую чашку с самым маленьким блюдцем и т. д.

Дополнительно воспитатель предлагает задание для детей 6 – 7 лет: решить арифметическую задачу на сложение и записать ее в виде примера (Обезьянка сорвала для друзей 13 ананасов, а потом для себя сорвала еще 1, сколько всего ананасов у обезьянки?).

Воспитатель: А сейчас надо позаботиться о наших помощниках – пальчиках.

Вот помощники мои –

Их как хочешь поверти.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Ну вот, ребята, со всеми заданиями мы справились. Посмотрите, у нас сегодня есть не только картины со вкусными, сочными, разноцветными яблоками, но и самые настоящие яблоки разных сортов, созревшие на деревьях в нашей стране. Давайте попробуем составить из них натюрморт, разложив их на красивой салфетке, и подарим нашим новым друзьям не только сами фрукты, но и их изображения.

Воспитатель, советуясь с детьми, раскладывает яблоки на салфетку, составляя из них композицию, обращая на нее внимание детей. Напоминает, как, какими способами можно слепить яблоки (используются раскатывание, скатывание, сплющивание, примазывание). Дети работают. Детям 6 – 7 лет воспитатель предлагает дополнить натюрморт каким- нибудь еще предметом по желанию (фруктом, предметом посуды и т.д.).