Путешествие в страну «Вообразилию»

Для детей 5-7 лет (образовательные области «Ребенок и общество» и «Развитие речи и культура речевого общения»)

Задачи:

Формировать творческое воображение в процессе создания мультфильма.

Познакомить детей с этапами создания мультфильма, посредствам информационно-коммуникационных технологий;

Стимулировать детей к самостоятельной работе и рассуждениям по теме

Расширять и обогащать словарный запас детей, вводить новые слова (сценарист, декоратор, актеры, оператор, режиссер, звукорежиссер).

Стимулировать детей к взаимодействию друг с другом.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Создавать условия для высказывания мыслей, выслушивания других точек зрения детей

Создавать условия для сплочения детского коллектива, умение работать в команде и дружного отношения друг к другу

Материал: проектор (прикрепленный к потолку), экран, ноутбук – 2 шт., колонки, наушники, фотоаппарат на штативе, пластилин и декорации, макет, искусственные ромашки, бейджи с именами детей, стол, стульчики, два сундучка.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми по профессиям, необходимым для создания мультфильмов (с иллюстрациями).

2. Рассказ «Знакомство с этапами создания мультфильма».

3. Игра «Создание мини-мультфильма».

Ход занятия:

Педагог: «Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами будет необычное приключение, я приглашаю вас в зал (заходят в зал). Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся?»

Дети: «Здравствуйте!»

Педагог: «Давайте встанем в круг, положим руки друг другу на плечи и подарим улыбки, улыбнемся друг другу, ведь нужно нам хорошее настроение». «А теперь, Я предлагаю вам занять любое понравившееся вам место»

Педагог: «А вы любите смотреть мультфильмы? Какие? Только говорите по очереди, чтобы мы слышали друг друга»

Дети: Дети называют свои любимые мультфильмы

Педагог: «Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в страну «Вообразилию», научимся самостоятельно создавать мультфильмы. А как вы думаете, кто создает, делает мультфильм?»

Дети: Называют свои варианты ответов

(на экране презентация с иллюстрациями)

Педагог: «Молодцы! Вы все сказали правильно:

Для создания мультфильма нужен не один человек, а целая команда, чтобы мультфильм получился красочный, увлекательный и интересный.

На начальном этапе это сценарист – человек, который придумывает, про что будет снят мультфильм и какие герои будут в нем.

Большую роль играет Художник-Декоратор – он рисует картины и создает предметы в которых актеры будут жить.

Актеры – люди, которые участвуют в мультфильме, дают героям жизнь.

Оператор – человек, который снимает мультфильм на камеру.

Звукорежиссер – человек, который озвучивает мультфильм, герои начинают говорить, или же появляется музыка.

А самую главную роль выполняет Режиссер – человек, который соединяет все в мультфильме и получается настоящее произведение искусства»

Игра «Отгадай кто на картинке» (педагог предлагает отгадать, кто из создателей мультфильма появился на карточке. Дети называют ответ и повторяют все вместе. По необходимости, педагог просит повторить ответ одного из детей).

(Звучит музыка, на экране появляется видеоролик)

Педагог: «Ребята, а кто это к нам идет?» (появляется Винни-пух и Пятачок)

В видеоролике – Винни пух: «Сегодня у Пяточка день рождение! Если я подарю ему морковку – он ее съест и ничего не останется! Если конфетку – тоже. Что же подарить Пяточку?» Слушай, я целую страну выдумал, волшебную, необыкновенную, всю ночь ее выдумывал! Еле-еле выговорил! Страна «Вообразилия»! И принес оттуда необычные предметы, но вам их не дам!»

Педагог: «А Мишка не хочет делиться с нами! Скажите какой он?»

Дети; «Жадный»

Педагог: «Значит он не умеет дружить! А вы умеете дружить?»

Дети: «Да»

Педагог: «Так может мы научим Винни-пуха дружить и поможем ему сделать подарок для Пяточка? Спросите друг у друга, какой можно сделать подарок?»

Дети общаются друг с другом, предлагая свои варианты подарка. (Диалог между детьми)

Педагог: «А, давайте создадим мультфильм для зайца в подарок» (и другие варианты ответов детей) «А вам бы понравилось, если бы вам подарили мультфильм – это необычный подарок? Какая замечательная идея! Лучшим подарком будет мультфильм!»

«А сейчас попробуем побыть с вами сценаристами, и придумаем, о чем же будет наш мультфильм? Посоветуйтесь друг с другом»

Дети: Дети спрашивают друг у друга, про что будет мультфильм. Предлагают варианты ответов. («Может про подарок», «Может про страну»)

Педагог: «Да ребята, все вы молодцы! Какая у вас хорошая фантазия! Смотрите, как у нас замечательно все получается в команде: вини-пух придумал название страны, а мы ее создадим! Путешествие у нас волшебное, необыкновенное, и в нем может происходить все, что мы захотим! И посмотрите, в нашем волшебном путешествии появился вот такой удивительный предмет! Ребята что это?»

(появляется макет)

Дети: «Декорации»

Педагог: «Да, это декорации, на которых расположилась страна «Вообразилия». Здесь мы будем создавать с вами мультфильм!»

Педагог: А чтобы попробовать нам нужно выбрать, кто будет из вас актерами, кто оператором и художник-декоратором? (задействованы все 8 человек) Мои карточки помогут Вам определиться! Подойдите к столу и выберите.»

«а теперь мы должны придумать какие герои у нас будут жить в стране «Вообразилии» и слепить их из пластилина

Педагог: «смотрите ребята, а здесь у меня волшебная коробочка, давайте, посмотрим, что там….

Дети: «Здесь солнышко, облачка, ромашки, деревья, заборчики»

Педагог: «А для чего нужны эти предметы, и куда их можно разместить в нашей стране «Вообразилию»?»

Дети: «Солнышко и облачка можно разместить на небо, а из ромашек сделать полянку»

Педагог: «Вы все верно сказали, а давайте попробуем разместить эти предметы как художники-декораторы!» (дети прикрепляют предметы)

Педагог: «А что же во второй коробочке?» (педагог открывает вторую коробочку)

Дети: «Герои из киндер-сюрприза»

Педагог: «А почему именно эти герои появились в этой коробочке?»

Дети: «Потому что они не умеют дружить, и мы им своим мультфильмом подскажем и научим их дружить»

Педагог: «А куда же мы их разместим?»

Дети: «На наши декорации. На нашу полянку» (дети размещают героев)

Педагог: «Как вы думаете, а что будут делать наши герои в такой необычной стране «Вообразилия»?»

Дети: «Собирать букет для зайки» (и другие варианты ответов детей)

Педагог: «Ведь цветы самый лучший подарок!

Педагог: «Какая замечательная страна у нас получилась ее обязательно надо сфотографировать»

Педагог: «Наше путешествие заканчивается, и я предлагаю подойти ко мне поближе. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки! Скажите, что нового вы узнали? Чему научились? Что запомнилось?»

Дети: Высказывают свои впечатления

Педагог: «Я хочу отблагодарить вас за активное участие в создание мультфильма, про необыкновенную страну «Вообразилию», вы были настоящими актерами, декораторами и операторами. У нас сегодня все получилось, потому что мы с вами настоящая команда! Ведь не даром говорят: все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Хочу, чтобы день вам запомнился надолго. Примите от меня в подарок «ромашки желаний»! Положите Ромашку на ладошку, закройте глаза, загадайте любое желание, и оно сбудется!

А я желаю Вам успехов во всем! До свидания!!!»